



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "A. DAMIANI"

Via Trapani, 218 - 91025 - Marsala - C.F. 00290250810 - C.M. TPIS01200Q



ISTITUTO TECNICO AGRARIO-
SPECIALIZZAZIONE IN ENOLOGIA
CON INDIRIZZO GRAFICA E
COMUNICAZIONE

Via Trapani, 218 - 91025 Marsala
Tel. 0923.989031-989051 fax 0923.736271

ISTITUTO PROFESSIONALE
PER L'AGRICOLTURA E
L'AMBIENTE
CON INDIRIZZO ALBERGHIERO

C/da Cuore di Gesù, 138 - 91025 Marsala
Tel. 0923.961061

ISTITUTO PROFESSIONALE
CON INDIRIZZO SERVIZI SOCIO SANITARI -
OTTICO - ODONTOTECNICO - SERVIZI
COMMERCIALI

Via del Fante, 35 - 91025 Marsala
Tel. 0923.715056

P.E.O.: tpis01200q@istruzione.it - P.E.C.: tpis01200q@pec.istruzione.it - Sito: www.istitutodamiani.edu.it

Marsala, 23/10/2026

Circ. Docenti n. 75

A tutti i docenti
Alla DSGA

SEDE-SUCCURSALI

OGGETTO: Comunicazione avvio corsi di formazione rivolti al personale docente PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola – DM 219/2025.

Titolo del Progetto: *DamIAni Hub-Innovazione e Intelligenza Artificiale per la Didattica Professionalizzante*

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64894

CUP: 84D25004410006

Si comunica che sono aperte le iscrizioni ai percorsi formativi rivolti ai docenti interessati ad approfondire lo sviluppo del pensiero critico, della media literacy e delle competenze comunicative nell'era dell'Intelligenza Artificiale, nell'ambito degli Snodi formativi sull'Intelligenza Artificiale.

Il progetto propone un percorso formativo dedicato a docenti finalizzato alla comprensione critica e all'uso consapevole dell'Intelligenza Artificiale in ambito scolastico.

L'approfondimento intensivo sull'AI, mira a sviluppare competenze relative alle applicazioni didattiche, all'uso di strumenti e diverse piattaforme, la creazione di contenuti, nonché alla gestione dei rischi (privacy, bias, dipendenza, deepfake).

Durante la formazione si approfondiranno diversi moduli:

AI per scrivere: creare lezioni, verifiche, materiali didattici, sintesi con strumenti di intelligenza artificiale. Tecniche pratiche di prompting per ottenere testi chiari, efficaci e adattabili alle diverse necessità educative;

AI per fare ricerca: cercare informazioni, organizzare contenuti, riassumere fonti e progettare lezioni interdisciplinari. Strumenti e metodi per una ricerca più veloce, critica e affidabile;

AI per fare illustrazioni, slide e grafici: creare presentazioni, immagini, mappe concettuali e contenuti visivi per la didattica attraverso strumenti generativi. Tecniche per rendere lezioni e materiali più coinvolgenti e accessibili;

AI per creare video: realizzare video educativi, tutorial e contenuti multimediali con strumenti AI per script, voce narrante e montaggio automatico. Produzione rapida di materiali efficaci per lezioni in presenza e online.

Grazie alle nozioni date durante il corso, i docenti potranno personalizzare i percorsi di apprendimento modulando tempi, contenuti e modalità in base al profilo e alle necessità di ciascun alunno; sarà infatti previsto uno spazio specifico di approfondimento e confronto sull'uso dell'AI per favorire l'inclusione e il successo formativo degli studenti con differenti bisogni educativi (BES, DSA, disabilità, difficoltà linguistiche o culturali), attraverso la condivisione di esperienze, buone pratiche e il supporto dell'esperto.

La formazione, oltre a fornire ai docenti conoscenze e strumenti utili per la gestione dell'attività didattica, offre anche nozioni fondamentali per sperimentare l'utilizzo dell'intelligenza artificiale con gli studenti, in attività coerenti con il curriculum d'istituto.

Le attività con l'esperto saranno pratiche e si rispetteranno le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole e le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, promuovendo un uso consapevole, etico e responsabile delle tecnologie digitali. Il percorso permette al docente di acquisire un equilibrato rapporto tra didattica tradizionale e didattica mediata dalle tecnologie, con lo scopo di migliorare la partecipazione, lo studio e lo sviluppo delle competenze degli studenti.

La parte teorica sarà accostata da molte esercitazioni pratiche, sia singole che di gruppo. È necessario sperimentare e utilizzare lo strumento per riuscire a comprenderlo a fondo e replicare i risultati in classe.

- 1) Approfondimento e sperimentazione di diverse piattaforme AI, quali tipologie e quali utilizzare in base al risultato che voglio ottenere;
- 2) Laboratorio di progettazione: co-costruzione di unità didattiche integrate con strumenti di AI da sperimentare in classe;
- 3) Prove pratiche di utilizzo degli assistenti virtuali per creare materiali inclusivi e differenziati;
- 4) Confronto su etica e rischi, riflessioni e simulazioni pratiche per riconoscere bias e criticità nell'uso dell'AI a scuola. I docenti utilizzeranno le nozioni ricevute per creare una serie di output multimediali a loro scelta come esercitazione.

Argomenti affrontati

- Fondamenti di Intelligenza Artificiale, concetti base, applicazioni nella vita quotidiana e nella scuola;
- Strumenti di supporto ai docenti: progettazione di unità didattiche integrate con l'AI, sperimentazioni e strumenti, creazione di output diversi (video, podcast, infografiche, slide, quiz, giochi).
- Rischi e criticità dell'AI: privacy, bias, deepfake, questioni etiche;
- AI e inclusione, strumenti e piattaforme per migliorare l'apprendimento, supporto agli studenti con difficoltà scolastiche;
- Trasparenza, sostenibilità, uso responsabile e sicuro delle tecnologie.

I laboratori saranno in modalità intensiva e residenziale con durata di tre giorni e due notti secondo il calendario allegato. (5-6-7 Novembre Programma Moduli Snodi formativi sull'intelligenza artificiale - Agrigento-DAMIANI)

Saranno realizzati 7 moduli in parallelo, della durata di 22 ore ciascuno.

I 7 laboratori sono a numero chiuso e prevedono un massimo di 5 docenti partecipanti ciascuno. Le candidature saranno accolte in ordine cronologico di arrivo, con priorità assoluta ai docenti a tempo indeterminato, titolari presso la nostra istituzione scolastica, in caso di posti ancora disponibili, verranno considerate le richieste pervenute da tutti gli altri docenti sempre con il criterio di ordine di arrivo. L'assegnazione dei posti avverrà fino al raggiungimento del numero massimo previsto per ciascun laboratorio; ogni docente potrà essere assegnato a un solo laboratorio.

Per il proficuo svolgimento delle attività laboratoriali, si chiede ai partecipanti di munirsi del proprio PC portatile.

Regolamento

I docenti interessati si impegnano a partecipare per tutta la durata del corso in presenza.

Sono a carico della nostra amministrazione i costi di trasporto da Marsala alla sede di formazione e viceversa, invece, vitto e alloggio in camera singola, a carico dell'amministrazione organizzatrice. Ogni altro costo sarà a carico dei partecipanti.

La tassa di soggiorno, pari a 2€ al giorno, va pagata in loco ed è a carico dei partecipanti; va consegnata al momento del check in direttamente alla struttura ricettiva.

Le camere andranno liberate entro le ore 09.00 del giorno di partenza.

I docenti interessati ad iscriversi dovranno compilare il seguente modulo inserendo tutti i dati richiesti:

<https://forms.gle/RLU1RPMEtsyhcw5a8>

Successivamente, ai docenti che verranno designati per essere inseriti nei 7 laboratori sarà inviata ULTERIORE comunicazione per le iscrizioni al singolo Corso generato su piattaforma FUTURA.



Il Dirigente Scolastico
Dott. Domenico Pacorobba